

## Biblioteksplan Bäckadalsgymnasiet

Biblioteksplanen omfattar Bäckadalsgymnasiets två biblioteksenheter, det vill säga huvudbiblioteket på Bäckadalsgymnasiet Åsenvägen samt filialen på TTC.

Biblioteksplanen gäller från 2021-03-29 och tillsvidare.

### Dokument som ligger till grund för Biblioteksplanen

- Läroplanen för gymnasieskola 2011
- Skolbiblioteksplan 2016-2019 för Jönköpings kommun
- Unescos skolbiblioteksmanifest
- SOU 2021:3. Skolbibliotek för bildning och utbildning. Delbetänkande av Utredningen om stärkta skolbibliotek och läromedel

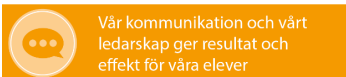
### Övergripande mål och syfte med biblioteket och biblioteksplanen

Syftet med biblioteksplanen är att förankra skolbiblioteket som en pedagogisk resurs på Bäckadalsgymnasiet. Målet är att få en arena som är tillgänglig för alla och som används för studier, kulturella ändamål och bidrar till skolans måluppfyllelse. Skolbiblioteket behöver vara en öppen och levande arena som stimulerar till utbildning och bildning.

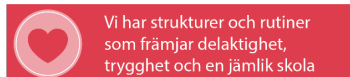
### Skolbibliotekets uppdrag

I SOU 2021:3 står det att ett skolbibliotek ”ska vara en gemensam och ordnad resurs med ett utbud av digitala och analoga medier som ska präglas av allsidighet och kvalitet och ställas till elevernas och lärarnas förfogande”. Genom biblioteket ska läsande samt medie- och informationskunnighet stimuleras. För att lyckas ska biblioteket betraktas som en del av den pedagogiska verksamheten. Elevernas inre motivation och inre drivkraft till lärande och bildning stimuleras av ett skolbibliotek. Det är ett fysiskt rum för kulturella upplevelser och studier på samma gång som det är en plats där olika medier förvaras, lånas ut och används. Skolbiblioteket ska bidra till skolans måluppfyllelse.

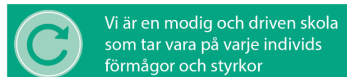
Skolbiblioteket är bemannat så att pedagogisk verksamhet kan bedrivas. Skolbibliotekarien är en kvalificerad resurs på skolan som bäst nyttjas i samplanering med skolans pedagoger och leds av en rektor. På så sätt tydliggörs den pedagogiska verksamheten i vilken skolbiblioteket verkar. Vissa av skolans uppdrag är tydligt knutna till skolbiblioteket:



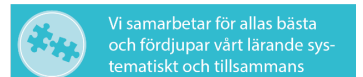
Vår kommunikation och vårt ledarskap ger resultat och effekt för våra elever



Vi har strukturer och rutiner som främjar delaktighet, trygghet och en jämlik skola



Vi är en modig och driven skola som tar vara på varje individs förmågor och styrkor



Vi samarbetar för allas bästa och fördjupar vårt lärande systematiskt och tillsammans

## Medie- och informationskunnighet, bibliotekskunskap

Bibliotekarien ska stödja skolans arbete i informationssökningsprocessen, där ett källkritiskt förhållningssätt ska läras ut.

Skolbiblioteket främjar ett vidgat textbegrepp och är drivande i den pedagogiska utvecklingen kring Medie- och Informationskunnighet(MIK).

”Eleven kan använda bok och bibliotekskunskap och modern teknik som ett verktyg för kommunikation, skapande och lärande.” (Gy11)

Skolbiblioteket ska stödja uppfyllelsen av ovanstående mål i Läroplanen, genom att, i samplanering med pedagoger på skolan, ge samtliga elever en introduktion till hur bibliotekets tjänster kan användas.

## Elever med särskilda behov

Elever med särskilda behov ska speciellt uppmärksammas. Dessa elever ska av skolbiblioteket ges möjlighet att tillhandahålla medier som är anpassade efter deras behov.

## Elever med annat modersmål

Elever med annat modersmål än svenska, ska få stöd av biblioteket i form av litteratur, och medier anpassad för denna grupp. Biblioteket tillhandahåller böcker på ett urval av de språk där modersmålsundervisning bedrivs.

## Läsfrämjande, Kultur

”eleven utvecklar förmåga att använda skönlitteratur...som källa till självinsikt och förståelse av andra människors erfarenheter, livsvillkor, tankar och föreställningsvärldar.” (Gy11).

En väsentlig del av skolbibliotekets uppdrag är det läsfrämjande arbetet. Biblioteket ska, genom olika projekt, verka för en ökad läsning av skönlitteratur.

”Att anordna aktiviteter som främjar kulturell och social medvetenhet och lyhördhet”  
(Unescos Skolbiblioteksmanifest)

Bäckadalsgymnasiets elever ska ges möjlighet att utveckla sin röst i det demokratiska samhället. Här stödjer biblioteket eleverna genom att anordna kulturupplevelser till exempel författarbesök och andra kulturevenemang som läsecirklar eller filmklubb. Biblioteket erbjuder ett brett utbud av litteratur som utvecklar elevernas språk, empati och inlevelseförmåga.



Vår kommunikation och vårt ledarskap ger resultat och effekt för våra elever



Vi har strukturer och rutiner som främjar delaktighet, trygghet och en jämlik skola



Vi är en modig och driven skola som tar vara på varje individs förmågor och styrkor



Vi samarbetar för allas bästa och fördjupar vårt lärande systematiskt och tillsammans

## Studierum och informationsarena

Skolbiblioteket ska verka för en god lärmiljö där eleverna känner tillhörighet och gärna studerar. Skolbiblioteket behöver därför vara öppet under hela skoldagen och kunna erbjuda olika miljöer för olika typer av arbete. Det är också en uppehållsyta där man kan ta det lugnt och njuta kulturella upplevelser.

Det fysiska rummet utökas med hjälp av digital teknik och bevakar för skolans räkning relevanta webbresurser.

## Genomförande av skolbibliotekets uppdrag

### Biblioteksjobbet i snäv bemärkelse

Skolbibliotekariens arbete består, givetvis, till stora delar av ett arbete med de olika bestånden av media som finns i biblioteket. Arbetsuppgifter som inköp och gallring av litteratur, in- och utlåning av både spontanlån, men främst av läromedel, utskick av påminnelser vid förseningar och att upprätthålla en god miljö i biblioteket är självklara inslag i jobbet. Behov finns av ökad automatisering, dels för att bättre använda skolbibliotekariens tid, dels för att öka tillgängligheten till biblioteket, varför införskaffande av självutlåningsautomat är önskvärt.

### Samarbete med pedagoger, lektioner

För att få ut mesta möjliga av skolbiblioteket, bibliotekarien och de pedagogiska resurserna ska läsfrämjande aktiviteter, bibliotekskunskap, medie- och informationskunskap och så vidare samplaneras av pedagoger och skolbibliotekarie. Till exempel är skolbibliotekarien att betrakta som ett stöd för att få väl valda, ändamålsenliga, källor vid till exempel arbete med källkritik inom olika kurser, snarare än den som faktiskt håller lektioner i källkritik.

Skolbibliotekarien ombesörjer omvärldsbevakning för skolans räkning och stöttar pedagogerna på så sätt med intressanta uppslag på läsfrämjande projekt eller andra kulturella aktiviteter som passar bra i undervisningen. Samverkan med folkbibliotek och/eller andra kulturinstanser är en del av omvärldsbevakningen.

Samverkan mellan skolbibliotekarien och pedagogerna sker strukturerat på ämneslagen. För att få en god samplanering och kunna nyttja biblioteket som en resurs krävs god framförhållning från både pedagoger och bibliotekarie. Det är viktigt att omvärldsbevakningen görs och används som ett stödjande pedagogiskt verktyg på samma sätt som biblioteket blir stödjande i arbete med källkritik.



Vår kommunikation och vårt ledarskap ger resultat och effekt för våra elever



Vi har strukturer och rutiner som främjar delaktighet, trygghet och en jämlik skola



Vi är en modig och driven skola som tar vara på varje individs förmågor och styrkor



Vi samarbetar för allas bästa och fördjupar vårt lärande systematiskt och tillsammans

## Biblioteksmiljön

Biblioteket är en plats för studier, informationssök och kulturella upplevelser. För att utnyttjas maximalt och göra det än mer intagande behöver miljön och aktiviteterna på biblioteket arbetas med. Fler goda studiemiljöer behöver skapas, vilket kan medföra omflyttning och/eller ombyggnation, likväl som inköp av nya möbler.

Biblioteksmiljön påverkas också av tillgängligheten. För att få stor tillgänglighet är målet för skolbiblioteket att vara öppet under hela skoldagen. Målsättningen är att kunna säga att *när skolan är öppen är biblioteket öppet*.

## Kulturella aktiviteter

Ett skolbibliotek är inte bara en plats för böcker och läsning. Andra kulturella fenomen och förströelser har också sin plats. Biblioteket ska därför verka för att väl valda spel eller andra aktiviteter kan tillhandahållas. Skolbiblioteket ska också bidra till elevernas och/eller pedagogernas bildning och utveckling genom att initiera olika typer av kulturella aktiviteter så som bokklubb, filmklubb eller utställningar.

## Vidare konkretisering och uppföljning

Skolbiblioteksplanen, hur arbetet med de olika målen och delarna av uppdraget i planen arbetas med, konkretiseras halvårsvis i dialog mellan rektor och skolbibliotekarie och formuleras i en verksamhetsplan. Biblioteksarbetet utvärderas och synliggörs i skolans systematiska kvalitetsarbete. Åtgärder och aktiviteter, som rektor i samråd med skolbibliotekarie beslutat om, följs upp och utvärderas i SKA-rapporten. I uppföljningen är skolans pedagoger och ämneslag viktiga uppgiftslämnare för att säkerställa god kvalitet i skolbiblioteket. På så sätt synliggörs skolbibliotekets pedagogiska uppdrag och kan över tid medverka till ökad måluppfyllelse.



Vår kommunikation och vårt ledarskap ger resultat och effekt för våra elever



Vi har strukturer och rutiner som främjar delaktighet, trygghet och en jämlik skola



Vi är en modig och driven skola som tar vara på varje individs förmågor och styrkor



Vi samarbetar för allas bästa och fördjupar vårt lärande systematiskt och tillsammans