

BÄCKADALS GYMNASIET



Gemensam plattform för ordningsregler

April 2014

Gemensam plattform för ordningsregler, Bäckadalsgymnasiet

Rektor är den i gymnasiets organisation som är formellt ansvarig för att fatta beslut om ordningsregler för sitt eget rektorsområde. Ordningsregler skall vara processade med den elevgrupp som berörs. Nedanstående ordningsregler är gemensamma för hela Bäckadalsgymnasiet utifrån beslut fattade av samtliga tre rektorer i samråd.

Det kan förekomma tillägg till nedanstående ordningsregler i respektive rektorsområde i enlighet med rektors beslut. Ändringsförslag skall anmälas till rektor. Ändring av gemensam plattform för ordningsregler kan endast ske i samråd mellan Bäckadalsgymnasiets rektorer.

Innehåll

Område Trygghet	3
Regler	3
Konsekvenser	3
Övrigt – definitioner	4
Område Drogfri skola	5
Regler	5
Konsekvenser	5
Område Kvalitet	6
Regler	6
Konsekvenser	6
Övrigt	6
Område Rättvis bedömning	7
Regler	7
Konsekvenser	7
Område Fysisk miljö	8
Regler	8
Konsekvenser	8
Bäckadalsgymnasiets värdegrund	9
Gemensam plattform för klassrumsregler	10

OMRÅDE TRYGGHET

REGLER

Rättighet: Kvinnor och män, flickor och pojkar ska känna sig trygga i skolan. Alla ska känna sig trygga i skolan oavsett könstillhörighet

Skyldighet: Du ska behandla alla med respekt och inte utsätta någon i din omgivning för kränkning, trakasserier och/eller diskriminering.

KONSEKVENSER

I Skollagen föreskriven åtgärdstrappa används:

1. **Muntlig varning i samtal (Mentor och/eller rektor).**
2. **Skriftlig varning (Rektor)**
3. **Avstängning (Rektor)**

Vid särskilt grova fall kan rektor (och endast rektor – ej övrig skolpersonal) som beslutande välja att gå förbi steg i trappan ovan och gå direkt på de mer omfattande åtgärderna.

Brott i skolmiljön polisanmäls som regel. Om någon personal anställd i skolan bedömer att det finns risk för att ungdomar far illa görs anmälan till sociala myndigheter. (Rektor)

Vid särskilt grova fall kan beslut om **förvisning av elev** tas, vilket gör att eleven ej får fullgöra sin skolgång i någon av kommunens gymnasieskolor. Förvisning kan vara i som längst tre terminer. Beslut fattas här av huvudmannen i form av politisk nämnd (Utbildnings- och Arbetsmarknadsnämnden)

Om elev stör ordningen och påverkar undervisningen negativt kan lärare i linje med skollagen besluta om **avvisning från klassrummet** under en avgränsad tid, dock längst för resten av lektionen. Om så sker rapporterar läraren detta till mentor och rektor. Rektor beslutar sedan om vidare åtgärder är aktuella.

Lärare äger enligt skollagen rätt att tillfälligt beslagta **mobiltelefon eller annan typ av utrustning** om denna används på ett sätt som stör antingen andra elever, den som använder utrustning eller undervisningen som sådan. Om så sker lämnas utrustningen tillbaka efter den lektion då den beslagtagits. Lärare som beslagtagit rapporterar detta till ansvarig mentor och rektor.

Om elev vägrar att lämna ifrån sig störande utrustning kan hon/han avvisas från klassrummet som längst för resten av pågående lektion.

Rektor äger enligt skollagen rätten att tillfälligt beslagta **farliga föremål** om dessa förekommer i skolmiljön. Om sådana förekommer i verksamheten polisanmäls detta alltid.

ÖVRIGT – DEFINITIONER

Kränkning/kränkande behandling = *”Begreppet kränkande behandling står för ett handlande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker ett barns eller en elevs värdighet.*

Det är viktigt att komma ihåg att [---] kränkande behandling inte alltid är verbal utan kan bestå av till exempel gester, ignorering, utfrysning eller att någon stirrar. Fysiska påhopp och skadegörelse är exempel [---] kränkande behandling.”

Trakasserier = *”Ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder”*

Direkt diskriminering = *”Att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder”*

Indirekt diskriminering = *”Att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringssätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, visst funktionshinder, viss sexuell läggning eller viss ålder, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringssättet har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet”*

Definitionen av kränkning/kränkande behandling ovan är hämtad från www.skolinspektionen.se.

Definitionerna av trakasserier och diskriminering ovan är hämtade från diskrimineringslagen (DL).

OMRÅDE DROGFRI SKOLA

REGLER

Rättighet: Du har rätt att vistas i en miljö som är fri från de risker som eget eller andras bruk av droger innebär.

Skyldighet: Du har inte rätt att bruka droger och därigenom skapa risker för dig själv och andra.

KONSEKVENSER

I Skollagen föreskriven åtgärdstrappa används:

- 1. Muntlig varning i samtal (Mentor och/eller rektor)**
- 2. Skriftlig varning (Rektor)**
- 3. Avstängning (Rektor)**

Vid **särskilt grova fall** kan rektor (och endast rektor – ej övrig skolpersonal) som beslutande välja att gå förbi steg i trappan ovan och gå direkt på de mer omfattande åtgärderna.

Brott i skolmiljön polisanmäls som regel. Om någon personal anställd i skolan bedömer att det finns risk för att ungdomar far illa görs anmälan till sociala myndigheter. (Rektor)

Vid särskilt grova fall kan beslut om **förvisning av elev** tas, vilket gör att eleven ej får fullgöra sin skolgång i någon av kommunens gymnasieskolor. Förvisning kan vara i som längst tre terminer. Beslut fattas här av politisk nämnd (Utbildnings- och Arbetsmarknadsnämnden)

Rökning får ej ske inom skolans område. Följande åtgärdstrappa används om en elev påträffats med att röka på skolans område:

1. Den anställde i skolan som påträffar rökande elev inom skolområdet informerar henne/honom om att rökning ej är tillåten inom skolans område och uppmanar henne/honom att genast sluta röka inom skolans område (Samtliga anställda).
2. Den anställde i skolan som vid upprepade tillfällen påträffat rökande elev inom skolområdet rapporterar detta till mentor (Samtliga anställda).
3. Mentor kontaktar vårdnadshavare för omyndig elev och informerar om vad som hänt (Mentor).

OMRÅDE KVALITET

REGLER

Rättighet: Du ska erbjudas en utbildning som är av hög kvalitet.

Skyldighet: Du ska närvara och aktivt ta del av undervisningen.

KONSEKVENSER

Åtgärdsstrappa enligt nedanstående följs:

1. **Samtal (Mentor)**
2. **Skriftlig varning (Rektor)**
3. **Anmälan till CSN om att du ej bedriver heltidsstudier. Detta leder som regel till indraget studiebidrag. (Rektor)**

ÖVRIGT

Uppföljning av din närvaro sker varje vecka i enlighet med skolans handlingsplan för elevfrånvaro.

OMRÅDE RÄTTVIS BEDÖMNING

REGLER

Rättighet: Du ska bli rättvist bedömd utifrån dina egna prestationer i förhållande till mål och betygskriterier i kursplanen utan att bedömningen skall påverkas av ditt kön och/eller av stereotypa normer

Skyldighet: Du ansvarar för att dina prestationer är ett resultat av ditt eget arbete.

KONSEKVENSER

Om **fusk** upptäcks vidtar skolan följande åtgärder:

1. Den elev som fuskat blir underkänd på momentet (Ansvarig lärare)
2. Rektor kallar eleven till samtal och kontakt med vårdnadshavare tas för omyndig elev (Rektor)
3. Vid upprepat fusk kan elev, om det bedöms rimligt i förhållande till omständigheterna, stängas av med grund i skollagen (Rektor).

OMRÅDE FYSISK MILJÖ

REGLER

Rättighet: Du har rätt att vistas i fräscha lokaler som är anpassade för undervisningen.

Skyldighet: Tillsammans ansvarar vi för att skolans lokaler hålls fria från klotter, nedskräpning etc. Alla i skolan är även skyldiga att vara aktsamma när vi hanterar skolans egendom.

KONSEKVENSER

I Skollagen föreskriven åtgärdstrappa används:

1. **Samtal (Mentor och/eller rektor)**
2. **Skriftlig varning (Rektor)**
3. **Avstängning (Rektor)**

Vid grova fall kan rektor (och endast rektor – ej övrig skolpersonal) välja att gå förbi steg i trappan ovan och gå direkt på de mer omfattande åtgärderna.

Elev som idkat **skadegörelse eller visat oaktsamhet** blir ersättningskyldig för skolans utgifter.

Brott i skolmiljön polisanmäls som regel.

BÄCKDALSGYMNASIETS VÄRDEGRUND

Med "värdegrund" menar vi de värderingar och värdesystem som ligger till botten för alla beslut som fattas i verksamheten, från klassrums- och skolmiljönivån till ledningsnivå

Värdegrunden för alla gymnasieskolor i Sverige regleras ytterst i läroplanerna för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Vi väljer i linje med detta att fokusera särskilt på nedanstående värderingar

Vi vill stå för

EN VÄNLIG TYDLIGHET MED HÖGA FÖRVÄNTNINGAR OCH DELAKTIGHET

Vad står "vänlighet" för?

- *Att vi alla vill skicka signalen att vi valt att arbeta i skolan för att vi tycker om att arbeta med människor*
- *Att vi hela tiden vill jobba utifrån ett jämställt och jämlikt bemötande där vi utgår från att ömsesidig respekt i alla relationer är nödvändig*

Vad står "tydlighet" för?

- *Att alla i organisationen tar på sitt ansvar att upprätthålla gällande värdegrund samt ordnings- och klassrumsregler*
- *Att vi vill bemöta stereotypa normer om kön, ålder, funktion, sexuell läggning, religion, etnicitet eller könsöverskridande identitet samt att vi inte tolererar kränkningar, trakasserier och/eller diskriminering och genast vidtar åtgärder om sådana skulle förekomma*

Vad står "höga förväntningar" för?

- *Att vi vill se, bekräfta och utveckla det positiva hos alla elever oavsett kön med utgångspunkten att de är individer med tankar och känslor som vill lyckas med sin skolgång*
- *Att vi vill stimulera alla elever att nå så långt som möjligt utifrån sina egna förutsättningar oavsett kön*

Vad står "delaktighet" för?

- *Att all personal utgår från elevernas behov och förutsättningar och hela tiden strävar efter att göra eleverna delaktiga i planering, undervisning och utvärdering*
- *Att vi vill verka för ett öppet diskussionsklimat i verksamheten*

GEMENSAM PLATTFORM FÖR KLASSRUMSREGLER

Rektor är den i gymnasiets organisation som är formellt ansvarig för att fatta beslut om ordningsregler för sitt eget rektorsområde. Nedanstående klassrumsregler skall ses som en konkretisering av gällande gemensamma ordningsregler för hela Bäckadalsgymnasiet. De gemensamma ordnings- och klassrumsreglerna är beslutade av samtliga rektorer på skolan i samråd och har innan dess processats med elever och personal.

Det kan förekomma tillägg till nedanstående klassrumsregler i respektive rektorsområde i enlighet med rektors beslut eller överenskommelse mellan elevgrupp och undervisande lärare.

Ändringsförslag angående gemensamma klassrumsregler för Bäckadal skall anmälas till rektor. Ändring av den gemensamma plattformen för klassrumsregler kan endast ske i samråd mellan Bäckadalsgymnasiets rektorer.

På Bäckadalsgymnasiet vill vi att alla som kommer till klassrummet gör följande i samband med lektionen:

1. Du är i tid enligt schema
2. Du är inställd på att ha lektion när du kommer och bidrar genom engagemang, fokus och respekt till ett positivt klassrumsklimat
3. Du har antingen hängt av dig ytterkläder i elevskåpet eller på anvisad plats i klassrummet
4. Du har med dig rätt utrustning/material t.ex. dator, penna, papper etc.
5. Du förtär inte mat och/eller dryck i klassrummet
6. Du har stängt av mobiltelefonen om inte läraren gett andra instruktioner
7. Du lämnar salen i det skick som du själv vill finna den i